

MINTA KÖVETELMÉNYRENDSZER
2021/2022. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: A nevelés szociálpszichológiája, GT_MKTL004-17-GY

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szalánczi-Bartha Éva Judit, adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BsC

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 0+2 GY

A tantárgy kredit értéke: 2

A tárgy oktatásának célja: A kurzus célja betekintést nyújtani az intézményes szocializáció szociálpszichológiai elméleti és gyakorlati megközelíthetőségére, bemutatni az iskola, mint szervezet működési sajátosságait, az iskola mint szocializációs színtér funkcióit, az iskolai szervezeti kultúrát, a tanár-diák, valamint a tanulók közötti interakciókat, valamint ismertetni a pedagógus hatékonyságát befolyásoló pszichológiai jelenségeket.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A szociálpszichológia és a neveléslélektan fogalma, tárgya, helye a tudományok rendszerében
2. A szocializáció és a szocializáció színterei
3. Az iskola mint szocializációs színtér
4. Az iskola mint szervezet működési sajátosságai
5. Az iskola szervezeti kultúrája
6. Az intézményi kultúra. Jelei, megnyilvánulásai.
7. Az iskolai csoportok pszichológiája
8. Szerepek és interakciók a csoportban
9. Tanár-diák interakciók
10. Diákok közti interakciók
11. Csoporton belüli kommunikációs háló
12. Kommunikáció fejlesztésének lehetőségei
13. Devianciák az iskolában
14. A pedagógus hatékonyságát befolyásoló pszichológiai tényezők

Évközi ellenőrzés módja: A gyakorlatokon a feladatokba való aktív bekapcsolódás szükséges a munka dokumentálásával együtt.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati jegy

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai

Ajánlott irodalom:

Mészáros Aranka (szerk.)(2004): Az iskolai szociálpszichológia jelenségvilága. ELTE Eötvös Kiadó Kft.

Forgas J. (2009/1989): A társas érintkezés pszichológiája. Kairosz Kiadó, Budapest.

Ajánlott szakirodalom:

Budavári-Takács Ildikó: A tanácsadás szociálpszichológiája, 2011

N. Kollár Katalin, Szabó Éva: Pszichológia pedagógusoknak, 2004

MINTA KÖVETELMÉNYRENDSZER
2021/2022. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Bevezetés a sporttudományokba, GT_ MTBLTE7004

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Szalánczi-Bartha Éva Judit, adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+0 K

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A kurzus célja, hogy a hallgatók rendelkezzenek a sporttudomány alapvető fogalmainak ismeretével. A sporttudomány interdiszciplináris karakterének bemutatásával legyen képes a segéd és határtudományok szerepének és jelentőségének értelmezésére. Ismerje a sporttudomány területeit és a kutatásának tárgyát és a sporttudományi kutatások főbb módszereit. legyen képes a sporttudomány területének komplex értelmezésére. Ismerje a rendszeres fizikai aktivitás emberi szervezetre, emberi motóriumra gyakorolt hatásait. Megismerkedjenek a sporthoz és annak alterületeihez tartozó legfontosabb definíciókkal, a sport gazdasági és társadalmi jelentőségével, valamint a sporttudományok fejlődésének legjelentősebb állomásait hazai és nemzetközi viszonylatban. A képzés során a hallgatók ismereteket szereznek a sport és a fizikai aktivitás különböző formáiról, azok különbségeiről és hasonlóságairól. Továbbá, a kurzus érinti és elemzi a sporttudományokban és a sport gyakorlatában előforduló legfőbb szakterületeket, azok szakembereit, valamint a sporttudományokhoz tartozó felsőfokú képzéseket, megszerzhető kvalifikációkat és kompetenciákat, valamint a sporttevékenységekhez kapcsolódó munkaköröket és munkafeladatokat.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Bevezetés. A sport fogalma, jelentés-tartalmának változása 1800-tól napjainkig. A sport (MTA 1998) definíciója, tág értelmezése. Az Unió sportértelmezései
2. A fizikai aktivitás és sport jelentősége, a sporttal kapcsolatos legfontosabb definíciók
3. A sporttudomány tudomány rendszertani besorolása
4. A sporttudományok fejlődése, története, jellemzői
5. A sporttudomány interdiszciplináris karaktere, határ és segédtudományok.
6. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Természettudományok - Sportélettan
7. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Természettudományok - Sportbiomechanika
8. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Természettudományok - Edzéselmélet
9. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Természettudományok – Teljesítménydiagnostika
10. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportszociológia
11. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportpszichológia
12. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportpedagógia
13. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportgazdaságtan
14. A sporttudományokhoz kötődő szakterületek: Társadalomtudományok - Sportszervezés

Évközi ellenőrzés módja:

Számonkérés módja (*félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat*): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diásorai

Ajánlott irodalom:

Ács P. (szerk)(2015): Sport és Gazdaság, Pécs

András K. (2006): A szabadidősport gazdálkodásana, BCE Vállalatgazdaságtan Intézet 75. sz. műhelytanulmánya.

András, K. (2003). A sport és az üzlet kapcsolata – elméleti alapok. 34. sz. BKÁE, Budapest: Műhelytanulmány

American Kinesiology Association (2011): Careers in sport, fitness and exercise. Human Kinetics Kiadó. Magyar Sporttudományi Szemle

Biróné N. E. (1994). Sportpedagógia. Magyar Testnevelési Egyetem, Budapest

Dubecz, J. (2009). Általános edzésmélet és módszertan. Budapest: Rectus Kft.

Nagykálldi CS. (2002). A sportpszichológia alkalmazási területei hazánkban és külföldön. In Lénárt Ágota (szerk.) Téthelyzetben. Sportpszichológiáról edzőknek és versenyzőknek. Országos Sportegészségügyi Intézet, Budapest. 11-20

Paár D. - Ács P. (2015). Közgazdaságtan a sport területén. In. P. Ács (szerk.) Sport és gazdaság, 321-376. Pécsi Tudományegyetem Egészségtudományi Kar, Pécs. Tananyag a TÁMOP-4.1.2. pályázat támogatásával.

Sterbenz T. - Géczi G. (2012). Sportmenedzsment. Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar, Budapest, 2012.

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Alkalmazott kémia alapjai (MTB7002)

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Kincses Sándorné dr. adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc.

Tantárgy típusa: szabadon választható tárgy

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 1+0 A

A tantárgy kredit értéke: 0

A tárgy oktatásának célja: A középiskolai tananyag ismétlése, összefoglalása, egy komplex kémiai alaptudás kialakítása.

A tantárgy tartalma (7 hét bontásban):

15. Atomszerkezeti ismeretek; Atomok, ionok;
16. Molekulák és összetett ionok; Anyagi halmazok; Oldatok, oldódás, oldáshő, oldhatóság;
17. Kémiai reakciók csoportosítása; Kémiai egyenletek rendezése. Savak és bázisok reakciói. Sók vizes oldatának kémhatása.
18. Redoxi reakciók; Nem fémes elemek és vegyületeik; Fémes elemek és vegyületeik;
19. Szerves vegyületek. A szén jellegzetes tulajdonságai, szénvegyületek csoportosítása. Alkoholok legfontosabb képviselői, tulajdonságuk.
20. Szénhidrátok csoportosítása biológiai funkciójuk szerint. Zsírsavak. Lipidek csoportosítása biológiai funkciójuk szerint.
21. Aminosavak és fehérjék, csoportosításuk biológiai funkciójuk szerint. Nukleinsavak és biológiai jelentőségük.

Évközi ellenőrzés módja: Az előadások anyagából a 7. hét végén az írásbeli dolgozat megfelelt (51%) szintű abszolválása

Számonkérés módja: Az évközi dolgozat nem megfelelő szinten való teljesítésekor a hallgatónak a vizsgaidőszakban 3 lehetőséget biztosítunk a pótlásra, az előadások anyagából írásban. Eredményességi határ: 51%

Oktatási segédanyagok: Alkalmazott kémia alapjai című jegyzet (elearning.unideb.hu)

Ajánlott irodalom:

Dr. Siposné Dr. Kedves Éva, Horváth Balázs, Péntek Lászlóné:

1. Kémia 8, Mozaik kiadó,2008, MS-2612T
 2. Kémia 9, Mozaik kiadó,2009, MS-2616;
 3. Kémia 10 Mozaik kiadó,2010, MS-2620T
- Villányi Attila: Kémia a kétszintű érettségire ISBN:9632121309

Debrecen, 2021. szeptember 6.

Kincses Sándorné dr.
tárgyfelelős oktató

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Általános és szervetlen kémia (MTB7006)

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Vágó Imre, egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Kincses Sándorné Dr. egyetemi adjunktus; Erdeiné Dr. Kremper Rita egyetemi adjunktus; Dr. Béni Áron egyetemi adjunktus

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc

Tantárgy típusa: Kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A ráépülő tantárgyakhoz nélkülözhetetlen „Általános és szervetlen kémia” alapismereteinek elsajátítása

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1-2. hét: **Az anyag és szerkezete.** Az anyagi rendszerek. Az atom részei. Az atommag szerkezete. Atommodellek. Röntgensugárzás. Kvantumszámok, pályenergia, az atompályák feltöltődése, Pauli-elv és Hund-szabály. Periódusos rendszer. Atomtörzs, vegyértékhéj. Ionizálási energia, elektronaffinitás, elektronegativitás. Atomok és ionok mérete és változásuk a periódusos rendszerben.

3-4. hét: **A molekulák szerkezete.** Elsődleges kémiai kötések, kötő és lazító molekulapályák. Sigma- és pi-kötés. Hibridizáció. Másodlagos kémiai kötéserők. A molekulák geometriája és polaritása. Kötésrend. Komplexek, kelátok. Klatrátok; élelmiszerek keményítőtartalmának kimutatása.

5. hét: **Összetett anyagi rendszerek.** Anyagi halmazok. Szilárd halmazállapot. Kristályrács típusok. Oldatok, oldhatóság. Hidratációs hő, oldáshő. Cseppfolyós és gázhalmazállapot, gáztörvények.

6. hét: Elegyek, oldatok, elektrolitok. Oldatok töménységének kifejezési módjai. Híg oldatok és tulajdonságaik.

7. hét: **Reakciókinetika.** A kémiai folyamatok iránya, időbeli lefolyása, reakciósebességet befolyásoló tényezők. Katalízis, katalizátorok.

8-9. hét: **Protolitikus folyamatok.** Fontosabb sav-bázis elméletek. Tömeghatás törvénye. A gyenge savak és bázisok disszociációja. A pH fogalma és értelmezése. Sók hidrolízise. Indikátorok, pufferek. Sók oldhatósági szorzata. A komplex ionok stabilitása.

10. hét: **Elektrokémia.** Oxidációs szám. Elektrolízis, Faraday törvényei. Elektród, normál- és standardpotenciál. Hidrogénelektrod. Galvánelemek. Redoxirendszerek, redoxipotenciál. Lokális elemek.

11. hét: **Kolloidika.** Kolloid rendszerek, a kolloidok fajlagos felülete. A kolloid oldatok tulajdonságai, adszorpció. A kolloidok stabilitása. Gélek.

Szervetlen kémia

12. hét: Elemek gyakoriság és tulajdonság szerinti megoszlása. **Nemfémes elemek:** Hidrogén. Halogénelemek és vegyületeik. Oxigéncsoport elemei. Kén és vegyületei.

13. hét: Nitrogéncsoport elemei. Nitrogén és vegyületei. Foszfor és vegyületei. Széncsoport elemei. Szén és szervetlen vegyületei.

14. hét: Szilikátok. Bór és vegyületei. **Fémes elemek:** Alkálifémek, alkáliföldfémek és vegyületeik. Vízkeménység, vízlágyítás. Természetes vizek.

15. hét: Alumínium tulajdonságai, vegyületei. Cinkcsoport elemei és fontosabb vegyületei. Mangáncsoport elemei és fontosabb vegyületei.

Évközi ellenőrzés módja: Rendszeres számonkérés a gyakorlatokon

Számonkérés módja

A félév zárása szóbeli vizsgával, kollokviummal történik.

Oktatási segédanyagok:

Saját szerkesztésű ppt fájlok

Ajánlott irodalom:

Horváth Balázs, Rózsahegyi Márta Dr., Siposné Dr. Kedves Éva Dr. (2021): Kémia 11-12.
Mozaik Kiadó, 11. kiadás. MS-3151

Debrecen, 2021. 09. 06.

Dr Vágó Imre
tárgyfelelős oktató

KÖVETELMÉNYRENDSZER

2021/22. tanév 1. félév

A tantárgy neve, kódja: Kommunikációs ismeretek MTBLTE7001

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. habil Juhász Csilla, egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki, BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 1+1 K

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja:

A tantárgy keretében a hallgatók elsajátítják a kommunikáció alapjait, szintjeit, modelljeit, alapformáit. A tréningek keretében megismerhető a kommunikációs készség, az önmegismerés szabályai és lehetőségei, a saját kommunikációs készség fejlesztésének a technikai és módszerei. A hallgatók megismerik azokat az alapvető kommunikációs technikákat, amelyek révén felkészülhetnek szervezetek vezetési feladatainak ellátására.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Kommunikációs alapismeretek
2. Nonverbális kommunikáció alapjai
3. Nonverbális kommunikáció (Testbeszéd)
4. Verbális kommunikáció, írásbeliség
5. Verbális kommunikáció, szóbeliség
6. Kommunikációs problémák
7. Az információ torzulása
8. Kommunikáció és kultúra I (Európa, Ázsia, Ausztrália)
9. Kommunikáció és kultúra II (Észak és Dél-Amerika, Afrika)
10. Prezentáció
11. Tömegkommunikáció
12. Üzleti kommunikáció
13. Tárgyalás
14. Vezetői és szervezeti kommunikáció

Évközi ellenőrzés módja:

A foglalkozásokon való részvétel kötelező a tantárgyfelvételt követően. A megengedett hiányzás a kari Tanulmányi és Vizsgaszabályzatban rögzítettek szerint. A félév során egy szóbeli beszámoló (kiselőadás) készítése kötelező.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): Kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai

Ajánlott irodalom:

1. Juhász Csilla (2016): Vezetői kommunikáció. Egyetemi jegyzet kézirat, Debrecen

2. Borgulya Á. (2011): Kommunikáció az üzleti világban. Budapest, Akadémiai Kiadó, ISBN: 978-963-05-8534-7
3. Hofmeister-Tóth Á.: Üzleti kommunikáció és tárgyalástechnika. Akadémiai Kiadó Budapest, 2010
4. Glenn Parker, Robert Hoffmann: A tökéletes megbeszélés - 33 módszer, hogyan legyünk hatékonyak és eredményesek
5. Montágh I.: Figyelem vagy fegyelem? Holnap Kiadó Budapest, 2008
6. Neményiné Gyimesi I.: Hogyan kommunikáljunk tárgyalás közben? Akadémiai Kiadó Budapest, 2009
7. Nierenberg, G. – Calero, H.: Testbeszéd-kalauz Bagolyvár Könyvkiadó Budapest, 1998
8. Szabó K.: Kommunikáció felsőfokon Kossuth Kiadó Budapest, 2009
9. Wacha I.: A korszerű retorika alapjai I-II. Szemimpex Kiadó 1996
10. Szabadon választható, a témához kapcsolódó e-book a bookboon.com oldalról <http://bookboon.com/en/management-and-strategy-ebooks>
11. A Vezetéstudomány és Marketing és menedzsment folyóiratok tanulmányozása

Követelményrendszer **2021/22 tanév, I. félév**

A tantárgy neve, kódja: Ló- és lovassport szervezési ismeretek MTLTE7003

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Oláh János, tudományos főmunkatárs

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Mihók Sándor professzor emeritus, időnként a tématerületet kiválóan ismerő meghívott előadók.

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnök alapszak, BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2 + 1; kollokvium

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A lóversenyzés, a lovassportok, tenyészszelelék, országos méretű lótenyésztési kiállítások, a passzív lovasturisztikai események rendezése során felmerülő követelményekre rávilágítás, ezzel a hallgató felkészültségének növelése.

A tantárgy tartalma (14 hétre bontásban):

1. hét. A lovasrendezvények szervezéséről általában (bejelentési kötelezettségek, orvos, mentő, patkolókovács, állategészségügyi követelmények, hazai és külföldi résztvevők, bírálók, technikai személyzet, kísérő vagy/és csatlakozó/kiegészítő programok stb.).

2. hét. A galopp futamok szervezésnek követelményrendszere. Képességfelmérő versenyek, handicap versenyek szervezésének követelménye.

3. hét. Az ügetőfutamok szervezésnek követelményrendszere. Képességfelmérő versenyek, handicap versenyek szervezésének követelménye.

4. hét. A díjlovas versenyek szervezése, azok szintjétől függően.

5. hét. A díjugrató versenyek szervezése, azok szintjétől függően. ((szabadidős versenyek, regionális versenyek, országos versenyek, nemzetközi versenyek, méneskönyvek versenye, mén-kancaverseny stb.))

6. hét. A military versenyek szervezése, azok szintjétől függően. (hazai, nemzetközi versenyek, 1-4 csillagos versenyek rendezése)

7. hét. A fogat versenyek szervezése, azok szintjétől függően. („C”, „B”, „A” kategóriás versenyek, országos bajnokságok, nemzetközi versenyek (Európa bajnokságok, Világ bajnokságok))

8. hét. Lovastorna versenyek szervezése, azok szintjétől függően.

9. hét. Távlovas versenyek szervezése (rövid távú, középtávú, hosszú távú versenyek)

10. hét. Tenyészszelelék rendezése, azok követelményrendszere.

11. hét. Regionális és országos állatkiállítások szervezése, különös tekintettel a lókiállításai részekre.

12. hét. OMÉK szervezése a lókiállítás nézőpontjából. (nevezések, állategészségügyi követelmények, boksz-férőhelyek, takarmányellátás, trágyaeltávolítás, tenyészállatbírálat szervezése, beérkezés, elszállítások szervezése.)

13. hét. Aktív lovasturisztikai szolgáltatások szervezése (egy, vagy több napos túrák, a vendégek lovastudásának felmérése, a szolgáltatáshoz illő kiegészítő programok)

14. hét. Passzív lovasturisztikai programok szervezése.

*Az évközi ellenőrzés módja: **Elvárt a tanórákon való megjelenés***

*Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): **kollokvium***

*Oktatási segédanyagok: **a foglalkozások diásorai***

Ajánlott irodalom

Alkalmi kiadványok.

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Lovaslétesítmények gépészete, MTBLTE7012

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Vántus András, egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: -

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1 K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy oktatásának célja a hallgatók megismertetése a lótartásban, lótenyésztésben használatos erő- és munkagépekkel, berendezésekkel, épületekkel, a takarmány termesztés illetve előállítás és kiosztás gépeivel, a legeltetés és az öntözés gépeivel, valamint a telepi munkát kiszolgáló műszaki megoldásokkal. A hallgatók a tárgy teljesítésével elméleti és gyakorlati ismereteik révén képessé válnak a lótartási, lótenyésztési munkák gépeinek működtetésére, illetve a működtetésben való részvételre.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A tömegtakarmányok termesztésének erő- és munkagépei, felépítésük, működésük
2. A szálastakarmány betakarító erő- és munkagépek, felépítésük, működésük
3. A legeltetés gépi berendezési, felépítésük, működésük jellemzése
4. Az abraktakarmányokat betakarító erő- és munkagépek, felépítésük, működésük
5. A takarmány-előkészítés és takarmány-feldolgozás erő- és munkagépei, azok felépítése, működése
6. Az erjesztett takarmányok készítésének és kezelésének erő- és munkagépei, azok felépítése, működésének jellemzése
7. A takarmányozás automatizálásának műszaki megoldásai, működésük jellemzése
8. Az istállótechnika terén szóba jöhető műszaki megoldások
9. Villamosmotorok működésének jellemzése
10. A ló gépi fejésére alkalmas fejőberendezések műszaki megoldásai, működésük
11. Lovardai talajmegmunkáló gépek műszaki megoldásai, működésük jellemzése
12. Lovardák öntözési megoldásai, a változatok műszaki jellemzői
13. Telepi munkát kiszolgáló műszaki megoldások
14. Acél- és faszervezetes lovardák műszaki jellemzői és kivitelezésük

Évközi ellenőrzés módja: a gyakorlatokon való részvétel kötelező. A gyakorlatok 70%-án való részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésnek feltétele a gyakorlatokon való részvétel.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok:

- az előadások diásorai

- Hecker W. - Csizmadia L. 2000: Lovardák, istállók tervezése, építése (Lovasakadémia 9). Mezőgazda Kiadó. Budapest. 137 p. (ISBN: 963-923-994-1)

- Szendrő P. (szerk.) 2003: Géptan. Mezőgazda Kiadó. Budapest. 810 p. (96-238; 250-268; 277-301; 339-414; 492-527; 545-557; 559-569.) (ISBN: 963-286-021-7)

Ajánlott irodalom:

Bak J. - Kelemen Zs. - Tóth L. 2010: Szálastakarmányok betakarítása, tárolása és etetése. Szaktudás Kiadó Ház. Budapest. 211 p. (47-106.) (ISBN: 978-963-9736-96-2)

Szendrő P. (szerk.) 2000: Mezőgazdasági gépszerkezettan. Mezőgazdasági Szaktudás Kiadó. Budapest. 662 p. (ISBN: 963-356-284-8)

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Növénytermesztéstan, MTBLTE7014

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Pepó Péter, egyetemi tanár

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Ábrahám Éva Babett adjunktus

Szak neve, szintje: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1, K

A tantárgy kredit értéke: 4

A tárgy oktatásának célja:

A Növénytermesztés tantárgy keretében a hallgatók részletes, elsősorban gyakorlati ismereteket sajátítanak el a szántóföldi növénytermesztés alapfolyamatait, azok végrehajtását illetően megismerkednek a növénytermesztésben ható tényezők szerepével, azok kölcsönhatásával. Ezek az ismeretek lehetőséget nyújtanak, hogy gyakorlati tevékenységük során a növénytermesztés technológiai folyamatait megértsék és alkalmazzák.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A növénytermesztés feltételei a gyakorlati élet eredményei és problémái
2. A növénytermesztés ökológiai feltételrendszere
3. A növénytermesztés biológiai alapjai
4. A növénytermesztés agrotechnikai elemei I.
5. A növénytermesztés agrotechnikai elemei II.
6. A növénytermesztés agrotechnikai elemei III.
7. A búzatermesztés gyakorlati agrotechnikája I.
8. A búzatermesztés gyakorlati agrotechnikája II.
9. A kukoricatermesztés gyakorlati agrotechnikája I.
10. A kukoricatermesztés gyakorlati agrotechnikája II.
11. A napraforgó termesztés gyakorlati agrotechnikája I.
12. A napraforgó termesztés gyakorlati agrotechnikája II.
13. A lucernatermesztés gyakorlati agrotechnikája I.
14. A lucernatermesztés gyakorlati agrotechnikája II.

Évközi ellenőrzés módja:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező - maximum 2 hiányzás megengedett. Az előadásokon a részvétel ajánlott.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások anyagai

Ajánlott irodalom:

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 1. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867403

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 2. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867410

Követelményrendszer **2021/22 tanév, I. félév**

*A tantárgy neve, kódja: **Lótenyésztés I. MTBLTE7021***

*A tantárgyfelelős neve, beosztása: **Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus***

*A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: **nincs***

*Szak neve, szintje: **Lótenyésztő, lovasszervező agrármérnök, alapszak, BSc***

*Tantárgy típusa: **kötelező***

*A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: **2 + 2 kollokvium***

*A tantárgy kredit értéke: **4***

*A tárgy oktatásának célja: **Megismertetni a hallgatókkal az egyetemes lótenyésztési kultúrát, ebben a ló használatának változását. A minőségi tulajdonságok tárgyalása során megértetni a hallgatókat a ló színének episztatikus öröklésmentével, továbbá a ló jegyeivel.***

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

Megismertetni a hallgatókkal a ló tenyésztésének elméletét és gyakorlati fogásait.

A tantárgy tartalma:

1. hét. A ló származása, háziasítása, rendszertani besorolása. A ló rokon fajai.

2.-3-4. hét A ló szerepe az emberiség történetében. Ókori lovaskultúrák, egyiptomi lovaskultúra, lótenyésztési kultúrák.

5. hét Az európai lovaskultúra kialakulása

6. hét A magyar lovaskultúra kialakulása, a ló szerepe a magyarság történetében

7.-8. hét. Lótenyésztési korszakok, irányzatok Magyarországon.

9.-10. hét Történelmi ménesek Magyarországon (Mezőhegyes, Bábolna, Kisbér)

11. hét. Fontosabb történelmi ménesek Európában (Lipica, Kladrub, Radautz, Trakehnen).

12. hét A ló használati formájának változása a történelem során

13. hét. A ló színei

14. hét A ló jegyei.

*Évközi ellenőrzés módja: **elvárt a tantárgyi foglalkozásokon való részvétel***

*Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): **kollokvium az oktatóval egyeztetett időpontban***

*Oktatási segédanyagok: **az előadások diasorai***

Ajánlott irodalom:

Bodó I. – Hecker W. (1992): Lótenyésztők kézikönyve. Mg. Kiadó, Budapest

Horn P. (1995): Állattenyésztés 1. c. könyv Lótenyésztés fejezetei, Mg. Kiadó, Budapest

Mihók S. (2001): Ló és szamár fajtatan. Mg. Kiadó, Budapest

Mihók S. (2006): A póniló és a kisló, Mezőgazda Kiadó, Budapest

Mihók S. (2008): A ló szelekciója in. A haszonállatfajok szelekciója szerk. Tóth S. – Szalay I. Mezőgazda Kiadó, Budapest

Követelményrendszer 2021/22 tanév. I. félév

A tantárgy neve, kódja: Lovak tartástechnológiája, MTBLTE_7022

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: nincs

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport-szervező agrármérnök, BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 1 + 2; kollokvium

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A hallgatók megismertetése a ló tartásban jellemző tartástechnológiákkal, különös tekintettel a használati módok változását követő tartásformákkal. Cél az etológiai ismeretekre épülő műszaki ismeret gyarapítása a különböző hasznosítási típusok és korcsoportok igényének figyelembe vételével. Cél a hallgatókat arra a készségre eljuttatni, hogy értékelni tudják a tartástechnológiákat a teljesítőképesség, valamint az állat alkalmazkodó és tűrőképessége szempontjából is. Cél továbbá az környezet- és állatvédelemre irányuló nevelés is.

A tantárgy tartalma (14 hétre bontásban):

1. hét A tartástechnológia hatása az ló teljesítményére, komfort-érzetésre. Természetes és mesterséges ló tartási technikák, ezek változása az idő- és a társadalmi változás függvényében.

2. hét A legelő, mint élettér, mint tartástechnológiai elem. Korcsoportok, fajták, használati típusok legelővel szemben támasztott igénye. Tartástechnológiai szempontból veszélyességi kategóriák a legelők elhelyezkedése szerint.

3. hét A legelőn tartásról az istállózó ló tartásra átkerülés indoka. A ló faji igénye az istállóval szemben. A ló tartó telepek létesítésének szempontjai, a technológiai tervezés elemei.

4. hét A legegyszerűbb istállótípusok jellemzése, alkalmazásuk kiterjedtsége. A férőhelyszükséglet indokolása, létesítésének szempontjai.

5.-6. hét A ménések tartástechnológiájának jellemző istállóit. Az egyes tartástechnológiai elemekkel szemben támasztott faji igények. A férőhely, és a komfortigény korcsoportonként eltérő szempontjai.

7. 8. hét Az istállók technológia műszaki berendezései. Az etetési és itatási módok bemutatása hasznosítástól és korcsoporttól függően.

9. 10. hét A legfontosabb környezeti tényezők viselkedést és termelést befolyásoló szerepe. A tartástechnológiák értékelése a teljesítőképesség és az állat alkalmazkodó, valamint tűrőképessége szempontjából

11. hét Számítógép-vezérlésű istállórendszerek a ló tartásban. Műszaki megoldások az ilyen istállótípusoknál.

12. hét A környezet- és állatvédelem szerepe a tartástechnológia kialakítása és az üzemeltetés során. A lóval kapcsolatos teendők. Ápolás, gondozás, patkolás, a ló mozgatása. A pozitív és a negatív viselkedési formák létrejötte, ismérvei.

13. hét A komfortérzés jelei a lovaknál (indirekt környezetdiagnosztika). Az állatok jóllétének megállapítása (a viselkedés pozitív és negatív ismérvei). Az állatkímélő környezet és az állatvédelem közötti összefüggés. Az állatvédelmi jogalkotás és társadalmi gyakorlat az európai államokban. (Az állatok védelméről és kíméletéről szóló 1998. évi XXVIII. törvény).

14. hét A ló tartó helyek kiegészítő épülettípusai. Patkoló szín, fedezettő szín, kocsiszín, nyerges, jártatók.

*Az évközi ellenőrzés módja: **Elvárt a tanórákon való megjelenés***

*Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): **kollokvium az oktatóval egyeztetett időpontban***

*Oktatási segédanyagok: **az előadások diásorai***

Ajánlott irodalom:

Löbbing, C. (2003): Pferdehaltung in Zahlen. Eugen Ulmer KG, Stuttgart

Löbbing, C. (2010.) Ló tartók könyve. Lovasakadémia sorozat 16. Mezőgazda Kiadó, Budapest

Tóth L. (szerk.) (1998): Állattartási technika. Mg. Szaktudás Kiadó, Budapest

Viczeffy I. (szerk.) (2000): Legelő- és gyepgazdálkodás. Mezőgazda Kiadó, Budapest

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/2022. tanév I. félév

A tantárgy neve, kódja: Takarmánynövény termesztés, MTBLTE7023

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Kutasy Erika Tünde, adjunktus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnök BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2+1, K

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja:

A tantárgy célja, hogy a hallgatók ismerjék meg a környezetbarát takarmánynövény termesztés technológiájának alapelveit, a termesztéstechnológia egyes elemeinek elméleti szempontjait és gyakorlati végrehajtásának lehetőségeit, az egyes elemek közötti interakciókat. Ismerjék meg a szemes és szálas takarmányok minőségi és mennyiségi szempontból optimális betakarítási idejét és módját, a szakszerű és minőségmegőrző tárolási, tartósítási módokat.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A takarmánynövények csoportosítása, általános jellemzői
2. A takarmányok betakarítási, szakszerű tárolási, tartósítási módjai, értékmegőrzése.
3. Szántóföldi tömegtakarmányok és jelentőségük.
4. Vöröshere és baltacím termesztése
5. Bükkönyfélék termesztése
6. Mohar termesztése
7. Takarmány-cukorrépa termesztése.
8. Takarmányrépa, murokrépa, tarlórépa termesztése
9. Takarmánytök termesztése.
10. Abraktakarmányok (gabonafélék, hüvelyesek, olajos magvak) és jelentőségük.
11. Zab termesztése
12. Árpa termesztése
13. Szója termesztése
14. Borsó termesztése

Évközi ellenőrzés módja:

A gyakorlatokon a részvétel kötelező - maximum 2 hiányzás megengedett. Az előadásokon a részvétel ajánlott.

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások anyagai

Ajánlott irodalom:

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 1. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867403

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 2. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867410

Dr. Pepó P. 2019.: Integrált növénytermesztés 3. Mezőgazda Lap- és Könyvkiadó ISBN 9789632867427

KÖVETELMÉNYRENDSZER **2021/22 tanév, I. félév**

A tantárgy neve, kódja: Lóbírálat, lóelőkészítés és felvezetésMTBLTE7025

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Szikszai Zoltánné, lovasoktató

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnök alapszak, BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 0 +2 gyakorlati jegy

A tantárgy kredit értéke: 2

A tárgy oktatásának célja: A tantárgy feladata és célja megismertetni jövőbeli mérnököket a tenyésztői munka fontos fázisát képező tenyészállat-megítélés megkerülhetetlen ismeretével. Benne a küllemtan és a ló teljesítménye közötti összefüggéssel. A küllemi bírálat és a ló bírálatra történő előkészítésének gyakorlati módjával.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

- 1. hét.** A küllemtan fogalma, jelentősége, szerepe a lótenyésztésben. A küllemi bírálat célja. Balesetvédelem a lovak küllemi bírálata előkészítése, a bírálatra felvezetése és bírálata során.
- 2. hét.** A küllemtan megítélésének változása a hasznosítási jellegnek megfelelően. A küllemi bírálat napjainkban.
- 3. hét.** A küllemi bírálóval szemben támasztott követelmények, a küllemi bíráló tevékenysége és feladata.
- 4. hét.** A bírálati hellyel szemben támasztott követelmények. A bírálati négyyszög kialakításának szakmai szempontjai. A sántaság-vizsgálatra, a lépés és ügetőhossz mérésre, a méretfelvételre alkalmas helyek és azok elhelyezkedése.
- 5. hét.** Bírálati rendszerek.
- 6. hét.** A bírálati rendszerek és módszerek, bírálati nézetek és az elbírált testtájak megítélésének szempontjai.
- 7. hét.** A testtájak megítélésének szempontjai. Az állat felvezetése milyenségének hatása a bírálat eredményére.
- 8. hét.** A fejlettség, a tenyészérettség, a konstitúció és az állat korának, egészségi állapotának kapcsolata és hatása a küllemi bírálatra.
- 9. hét.** A bírálatot kiegészítő módszerek. Méretfelvétel és testalkati indexek. Fényképezés, videóképfelvezetés.
- 10. hét.** A ló ápoltságának szerepe, jelentősége és annak esztétikai hatása. Az ápolás eszközei. A ló ápolása a munkavégzésétől függően.
- 11. hét.** A csüdszörök ápolása, vágása. A pata korrekciós reszelése. A kiállítási állat patájának zsírozása, fényezése. A farok előkészítése. A farok vágásának szabályai, fajtánként és bírálati szempontonként. A farok nyírása, fonása, felkötözése
- 12. hét.** Tenyészszemlékre, kiállításokra, show bírálatokra előkészítés. A fej (orrlukak, szem, fül, üstök) előkészítése bemutatóra. A nyak előkészítése, különös tekintettel a sörényre. A

sörény ritkítása, fonása, csomózása, vágása a bíráló jellegétől és a ló fajtájától függően. A nyak előkészítésének segédeszközei.

13. hét. A mének felvezetésének szabályai. A kancák felvezetésének szabályai. A csikók korcsoportok szerinti felvezetésének szabályai. A felvezetésben megkövetelt figyelem a talaj típusától és állapotától függően. Ló és lovas közötti kommunikáció, a segítségek adása és azok értelmezése, végrehajtása. A megállítás szabályai. Felvezetés lépésbe és ügetésben, a fordulókban követendő szabályok, jármódtól függően.

14. hét. Az elővezető öltözéke, az elővezető ápoltsága. A felvezető felkészülése a jó és helyes felvezetéshez. A ló felvezetése és megállítása fényképezéshez. A felvezető feladata a fényképezéskor. A ló szerszámozásának szempontjai fényképezéskor

*Évközi ellenőrzés módja: **A hallgatóktól elvárt a gyakorlati foglalkozásokon való részvétel és interaktív bekapcsolódás az ismeretközlésbe, a feladatok végrehajtásába.***

*Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): **gyakorlati jegy és a hallgatók részt kell vegyenek valamelyik tenyésztőszervezet által meghirdetettlő bírálaton.***

*Oktatási segédanyagok: **A gyakorlati foglalkozásokon bemutatott ppt diasorok. Az egyes állatfajok küllemi bírálatairól kiadott tenyésztőszervezeti segédanyagok.***

Ajánlott irodalom:

Brem, G. (2003): A gazdasági állatok küllemi bírálata. Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 963 286 012 8

Mihók S. (2006): Póniló és a Kisló (2. fejezet) Mezőgazda Kiadó, Budapest. ISBN 978-963-286-340-5.

Szabó F. (2006): Állattenyésztés. (5. fejezet) Mezőgazda Kiadó, Budapest ISBN 963-286-333-X

A különféle tenyésztőszervezetek által kiadott küllemi bírálatra vonatkozó ismeretanyag.

Követelményrendszer **2021/22 tanév, I. félév**

A tantárgy neve, kódja: Szakági pályaépítés MTBLTE7038

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Pataki Balázs, címzetes egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Mihók Sándor, professzor emeritus, időnként olyan meghívott előadók, akik a tématerület ismert személyiségei.

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassportszervező agrármérnök alapszak, BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 0 +2; gyakorlati jegy

A tantárgy kredit értéke: 2

A tárgy oktatásának célja: A lóversenyzés, a lovassportok, bírálati helyek talajának, pályájának követelményei, a lovassportok akadályai építésének követelménye. Ezzel a hallgató felkészültségének növelése.

A tantárgy tartalma (14 hétre bontásban):

1. hét. Galoppversenyek pályájának (talajának) kialakítása. Egyenes szakaszok és ellipszis-pályák jelentősége. Pályahosszok. Alagcsövezés, talajszerkezet megválasztás. Füvesítés. Négyévszakos pályák.

2. hét. Négyévszakos és füves lóverseny-pályák kezelése. Füvespályák szellőztetése, tápanyagellátása, a füvespályák nyírása.

3. hét. A különféle galopp futamok utáni pályakezelés. Záporok hatása a galopp versenypályákra, pályakezelés ilyen esetekben. A galopp versenypálya téli előkészítése.

4. hét. Az ügetőversenyek pályájának (talajának) kialakítása. Alagcsövezés, pályadőlés, fordulók kialakítása. Pályahossz kérdése az ügetőversenyzésben. A talajfedés anyagának megválasztása.

5. hét. Az ügető versenypályák futamok közben, majd futamok után kezelése (kivágott fűfelületek visszarakása, helyi füvesítés). Záporok hatása az ügető versenypályákra, pályakezelés ilyen esetekben.

6. hét. Az ügető és galopp versenypályák kezelése nagy hóborítás esetén, különös tekintettel az ügetőversenyzés folyamatosságára.

7. hét. A díjlovaglás céljára létesített pályák és tartozékaik követelménye. Pályakezelés versenyszámok közben és versenyek után.

8.-9. hét. A díjugratópályák akadályainak felépítési szempontjai, tekintettel a lovasversenyek nehézségi fokára és a ló korára. Akadálytípusok. Füves és négyévszakos díjugratópályák kialakításának és kezelésének követelménye.

10.-11. hét. A military pályák akadályainak megépítése, az akadályokkal szemben támasztott követelmények. Akadálytípusok.

12. hét. A fogatsportban használatos pályák kialakítása. A terepverseny akadályparkjának megépítése. Az akadályversenyek pályájának követelménye.

13. hét. A working equitation versenyek pályájának kialakítása.

14. hét. Pályaépítési elvek a balesetek, sérülések megelőzése érdekében.

Az évközi ellenőrzés módja: Elvárt a foglalkozásokon való megjelenés

*Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): **gyakorlati jegy***
*Oktatási segédanyagok: **a foglalkozások diásorai,***
Ajánlott irodalom
Különféle műszaki útmutatók és alkalmi kiadványok.

A tantárgy neve, kódja: MTNY41-K2 Idegen nyelv

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Czeller Mária egyetemi docens

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók: Dr. Nagyné Bodnár Klára, Domonyi Renáta, Dr. Lázár Tímea, Dr. Hajdu Zita

Szak neve, szintje: lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: 2 Gy

A tantárgy kredit értéke: 3

A tárgy oktatásának célja: A gyakorlat általános célja hogy a hallgatók a Közös Európai Referenciakeret (CEFR) által meghatározott komplex középfokú nyelvvizsga szintjének megfelelő tudásra tegyenek szert mind a négy fő nyelvi készség terén. Ezen a szinten a nyelvhasználó meg tudja érteni az összetettebb általános és szakszövegek fő mondanivalóját és fontosabb információit. Képes részletes és világos szövegalkotásra szóban és írásban az elvárt általános és szaknyelvi témakörökben. Ezen célok elérése érdekében a kurzus során a hallgatók jelentős szókincsre tesznek szert a nyelvvizsgán elvárt általános témakörök tekintetében, valamint megismerkednek a legfontosabb mezőgazdasági szakterületekkel idegen nyelven, és ezeken keresztül elsajátítják a szakterület jellemző szakszókincsét. Az első félévében a hallgatók átismélik, begyakorolják és elmélyítik az angol nyelvtan gerincét alkotó szerkezeteket, amelyek szükségesek a további szaknyelvi tanulmányokhoz és hogy a hallgató a kurzus végén hatékonyan, a kommunikációt zavaró nyelvhasználati hibák nélkül tudjon részt venni a társalgásban általános és szakterületéhez kapcsolódó témákban. A nyelvi készségek közül elsődlegesen az írott-és hangzó szöveg értése , a beszédkészség és az íráskészség fejlesztése kap különös hangsúlyt.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. Szintfelmérés, orientáció, bemutatkozás, szakmai célok

2. Család 1. külső, belső tulajdonságok, jellemzés

Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar

3. Családi ünnepek

A mezőgazdaság történeti áttekintése

4. Lakóhely, lakóhelytípusok összehasonlítása, városi-falusi lét összehasonlítása

A mezőgazdaság történeti áttekintése

5. Lakóhely, háztartási költségek, ház, lakás felszereltsége

A mezőgazdaság történeti áttekintése 3.

6. Munka 1.(munkák presztízse, divatos szakmák)

A magyar mezőgazdaság ágazatai

7. Félévközi teszt, az eddig elsajátított ismeretek, készségek felmérése

A nyelvvizsgához szükséges (üzleti) levelezés: érdeklődés, ajánlatkérés

8. Munka 2. (szellemi és fizikai munkák, munkanélküliség)

Energia, mezőgazdasági eszközök és gépek 1.

9. Munka 3. Állásinterjúk

Energia, mezőgazdasági eszközök és gépek 2.

10. Tanulás 1. (továbbtanulási tervek, iskolai élmények)

Megújuló energiaforrások 1.

11. Tanulás 2. (iskolai hagyományok, iskolatípusok)

Megújuló energiaforrások 2.

12. Napirend

Környezetvédelem 1

13. Baráti, olvasói levél írása

Környezetvédelem 2.

A félév során vett általános és szakmai témakörök átisméltése, gyakorlása, szituációs párbeszéd, hallgatói önálló témakifejtés

14. Félév végi teszt, a félév során elsajátított ismeretek, készségek felmérése írásban és szóban

Évközi ellenőrzés módja: az órákon való részvétel kötelező. Az aláírás megszerzésnek feltétele az órákon való aktív részvétel, zárthelyi dolgozatok megírása, órai prezentációk

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): gyakorlati jegy

Oktatási segédanyagok: internetes források

Ajánlott irodalom (angol nyelv):

Némethné Hock Ildikó:1000 questions, 1000 answers. Társalgási gyakorlatok az angol „A” típusú nyelvvizsgákhoz

Róth N.- Senkár Sz.-Tóth Z.:Angol szóbeli gyakorlatok. Nemzeti Tankönyvkiadó

Kötelező irodalom (angol nyelv):

Némethné Hock Ildikó: Társalgás, szituációk, képleírások és hallás utáni szövegértés angolul. Lexika kiadó

Szaknyelvi szöveg- és feladatgyűjtemény, B1 szint, Agrár-és Környezettudomány, Zöld Út Nyelvvizsgaközpont, Szent István Egyetem

Tímár Eszter: Words, words, words. Tematikus angol szókincs-gyűjtemény. Nemzeti Tankönyvkiadó

Írásbeli és szóbeli feladatgyűjtemény a Társalgó általános nyelvvizsgálóhoz

Ajánlott irodalom (német nyelv)

Tarpainé Kremser Anna – Sövényházy Edit: Kérdések és válaszok német nyelvből. Maxim Kiadó, Szeged, 223 old, ISBN: 978 963 8621 16 0

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 232 old., ISBN: 978-963-9805-01-9.

Horváthné Lovas Márta: Magnet Deutsch 1. Arbeitsbuch. Padlás Nyelviskola és Könyvkiadó Kkt, Sopron, 96 old., ISBN: 978-963-9805-02-6.

Kötelező irodalom (német nyelv)

Sprich einfach B2! Maxim Kiadó Szeged, 224 oldal, ISBN 978963261128 0

Agrothemen –Mezőgazdasági társalgás németül 178 old. Összeállította: Kulcsár Dezsőné.

Debrecen. 2000. Készült a Debreceni Egyetem Mezőgazdaságtudományi Kar megbízásából a Vider- Plusz Bt. Nyomdaüzemében

A Zöld Út Nyelvvizsgaközpont kiadványai: Feladatgyűjtemény az írásbeli vizsgához

(Környezetgazdálkodási rész)

Kiegészítő anyagok a szóbeli témákhoz és feladatokhoz Német középfok B2

Hallott szöveg értése Német nyelv

Dorothea Lévy- Hillerich:Kommunikation in der Landwirtschaft Cornelsen,171 oldal, ISBN 9783464212349

KÖVETELMÉNYRENDSZER 2021/22. tanév 2. félév

A tantárgy neve, kódja: Sportpedagógia MTBLTE7035

A tantárgyfelelős neve, beosztása: Dr. Biró Melinda

A tantárgy oktatásába bevont további oktatók:

Szak neve, szintje: Lótenyésztő, lovassport szervező agrármérnöki BSc

Tantárgy típusa: kötelező

A tantárgy oktatási időterve, vizsga típusa: koll

A tantárgy kredit értéke: 1 K

A tárgy oktatásának célja:

Áttekintést adni a sporttudomány értelmezéséről, a neveléstudomány különböző ágaiban rendszerezett alapfogalmakról (pl: szocializáció, nevelés, szükségletek, érdek, érték, szerep, kooperáció, verseny, nevelési stílus, nevelési módszer, kompetencia, stb) és azokról a törvényszerűségekről, szabályokról, elvekről, normákról, amelyek alkalmazásával a sporttevékenység, a sportolók nevelése, felkészítése, versenyeztetése, magánéletének pedagógiai vonatkozásai, valamint a testnevelés és edzés során felmerülő nevelési-oktatási problémák sikeresen megoldhatóvá válnak. A készségek, kompetenciák tartalmi elemeinek, azok elsajátításának lehetőségeire fókuszálás. Cél, hogy a hallgatók a tantárgy keretein belül széleskörű ismereteket és gyakorlati tapasztalatokat szerezzenek a sportolók nevelésének, felkészítésének, szabadidő-szervezésének pedagógiai vonatkozásaival kapcsolatban. Olyan további témakörökben sajátítanak el mélyreható ismereteket, mint a sportpedagógia tudományelméleti és oktatásméleti alapjai, a sportszakember képzés jellemzői, a sportoló pedagógiai felkészítése, valamint specifikus pedagógiai kérdések a testnevelésben, a sportban és a rekreációban.

A tantárgy tartalma (14 hét bontásban):

1. A félév indítása, követelmények, a beadandó feladatok kritériumai.
2. A sporttudomány, a sportpedagógia kialakulása, meghatározása, alapfogalmi. Neveléstudomány – alapfogalmak, oktatásméleti megközelítés (az oktatási folyamat értelmezése).
3. A sport szerepe a modern társadalomban és az egyén életében.
4. A testnevelés és a sport megjelenési formái (iskolai testnevelés, szabadidősport, versenysport, rekreáció).
5. A sporttevékenység célja, a sport funkciói.
6. A sport, mint a nevelés eszköze, a sport nevelő hatása.
7. A sportpedagógiai kutatás módszerei, legújabb eredményei.
8. A motoros tanítási-tanulási folyamat értelmezése.
9. Tanítási- tanulási stratégiák, módszerek a sportoktatásban, a mozgástanítás és tanulás pedagógiai kérdései.
10. A sportszakember munkájának pedagógiai szemlélete, pedagógiai rátermettség, a legfontosabb személyiségjegyek, tulajdonságok személyiségjegyek.
11. Nevelési módszerek a sportban.
12. A tanuló, a sportoló. Életkori sajátosságok – pedagógiai megközelítése.
13. A tehetséggondozás, sportválasztás, felnőttek és speciális csoportok sportolása.
14. Zárthelyi dolgozat írása

Évközi ellenőrzés módja: -

Számonkérés módja (félévi vizsgajegy kialakításának módja – beszámoló, gyakorlati jegy, kollokvium, szigorlat): Kollokvium

Oktatási segédanyagok: az előadások diasorai

Ajánlott irodalom:

Kötelező irodalom:

- Bíró Melinda (2017): Bevezetés a sportpedagógiába.
http://psycho.unideb.hu/sport/fejezetek/bm_sportpedagogia/book/
- Bíróné Nagy Edit: Sportpedagógia. 2004, Dialóg Campus, Budapest

Ajánlott:

- Gombocz János: Sport és nevelés. Balaton Akadémia Kiadó, Keszthely, 2010.
- Gombocz János: A Sportegyesület, a nevelés helyszíne. Kalokagathia, 2005. 1-2. 27-36.o.
- Gombocz János: Sport és erkölcsi nevelés. Mester és Tanítvány, 2004/1., 115-126.o. ISSN 17854342
- Szatmári Zoltán. (szerk.) (2009): Sport, életmód, egészség. Akadémiai Kiadó, Budapest
- Dorogi László., Bognár József. (szerk.). (2007): Bevezetés a fogyatékos emberek sportjába. Magyar Testnevelési Egyetem Támogató Köre Alapítvány, Budapest